

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HỒ CHÍ MINH**  
01 Võ Văn Ngân, Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh - [www.hcmute.edu.vn](http://www.hcmute.edu.vn)



**ĐỀ ÁN**

**XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HỒ CHÍ MINH  
THÀNH TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TRỌNG ĐIỂM QUỐC GIA**



**TP. HỒ CHÍ MINH - 2014**

## ◎ Chủ nhiệm đề án

**PGS. TS. Đỗ Văn Dũng**

## ◎ Chuẩn bị nội dung

PGS. TS. Lê Hiếu Giang, TS. Lâm Mai Long, TS. Ngô Văn Thuyên, TS. Nguyễn Tiến Dũng, PGS. TS. Nguyễn Ngọc Phương, TS. Nguyễn Phương, PGS. TS. Hoàng An Quốc, PGS. TS. Ngô Anh Tuấn, TS. Đặng Trường Sơn, TS. Trần Ngọc Hào, ThS. Quách Thanh Hải, ThS. Trương Thị Hiền, ThS. Vũ Trọng Luật, CN. Nguyễn Anh Đức, KS. Nguyễn Nam Thắng.

## ◎ Biên tập

TS. Nguyễn Tiến Dũng, ThS. Đinh Thành Ngân, CN. Đỗ Thị Hồng Yến.

## ◎ Địa chỉ liên hệ

Phòng Quản trị chiến lược,  
Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh,  
Số 01. Võ Văn Ngân, Thủ Đức, Tp. Hồ Chí Minh,  
Điện thoại: (08) 37221223 - Ext: 8420,  
Email: [pqtcl@hcmute.edu.vn](mailto:pqtcl@hcmute.edu.vn)

Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, có nêu lên những yêu cầu đối với hệ thống giáo dục kỹ thuật và nghề nghiệp của cả nước và đặc biệt nhấn mạnh đến vai trò của hệ thống sư phạm kỹ thuật: i) ... *định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ... Học sinh trung học phổ thông phải được tiếp cận nghề nghiệp và được chuẩn bị tốt cho giai đoạn học sau phổ thông*; ii) *Giáo dục nghề nghiệp tập trung đào tạo nhân lực có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp. Hình thành hệ thống giáo dục nghề nghiệp với nhiều phương thức và trình độ đào tạo kỹ năng nghề nghiệp theo hướng ứng dụng, thực hành, đảm bảo đáp ứng nhu cầu nhân lực kỹ thuật của doanh nghiệp, thị trường lao động trong nước và xuất khẩu*". Nhận thức được vai trò, trách nhiệm của mình; Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh với tư cách là trường dẫn đầu trong hệ thống sư phạm kỹ thuật đã chủ động xây dựng đề án “Xây dựng thành trường đại học sư phạm kỹ thuật trọng điểm quốc gia” nhằm mục đích góp phần cùng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan hữu quan khác thực hiện thành công Nghị quyết số 29/NQ-TW.

Quá trình triển khai soạn thảo Đề án được nhà trường tiến hành công phu và tiếp nhận ý kiến đóng góp rộng rãi của các cán bộ quản lý giáo dục, nhà khoa học trong và ngoài trường với các mốc hoạt động chính như sau:

- Tháng 12/2013: Khởi động dự thảo Đề án “Xây dựng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh thành trường đại học sư phạm kỹ thuật trọng điểm quốc gia”;

- Tháng 02/2014: Tổ chức cuộc họp trường các đơn vị phòng, khoa, ban trong toàn trường để đóng góp ý kiến cho Đề án; Lấy ý kiến đóng góp của tập thể Đảng uỷ trường;

- Ngày 04/03/2014: Tổ chức cuộc họp Hội đồng Khoa học và đào tạo nhà trường để thông qua các nội dung của Đề án;

- Ngày 14/03/2014: Ban hành đề án theo Quyết định số 371/ĐHSPKT của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh.

Với tầm nhìn đến 2030, đề án đã chỉ ra *05 mục tiêu tổng quát, 10 giải pháp trọng tâm, 06 chương trình hành động cụ thể* trong các hoạt động của nhà trường để tất cả các đơn vị và cá nhân trong trường triển khai thực hiện.

Đề án “Xây dựng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh thành trường đại học sư phạm kỹ thuật trọng điểm quốc gia” là sự kết tinh tâm huyết, nguyện vọng, nỗ lực của nhiều thế hệ lãnh đạo, cựu cán bộ viên chức, cựu sinh viên trước đây và quyết tâm, nỗ lực của tập thể lãnh đạo, tập thể CBVC và sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh hiện nay vì sự nghiệp phát triển giáo dục đào tạo cả nước nói chung và vì sự phát triển của trường trong giai đoạn mới nói riêng.

Trân trọng./.



Số: 371 /ĐHSPKT

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 3 năm 2014

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành đề án: “Xây dựng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh thành trường Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm Quốc gia”

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM

Căn cứ quyết định số 426/QĐ-TTg ngày 27/10/1976 và quyết định số 118/2000-QĐ-TTg ngày 10/10/2000 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh;

Căn cứ chương 8 Điều lệ Trường đại học ban hành kèm theo quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/9/2010 của Thủ tướng Chính phủ;

Xét tình hình thực tế và nhu cầu phát triển của nhà trường giai đoạn 2013 – 2018 tầm nhìn đến 2030;

Căn cứ kết luận của Hội đồng khoa học đào tạo họp ngày 04/03/2014.

### QUYẾT ĐỊNH:

- Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này đề án “Xây dựng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh thành trường Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm Quốc gia”.
- Điều 2.** Trưởng các đơn vị trong toàn trường hàng năm chịu trách nhiệm đề xuất triển khai các giải pháp, chương trình hành động trong đề án một cách cụ thể theo chức năng nhiệm vụ đã được giao.
- Điều 3.** Giao phòng Quản trị Chiến lược xây dựng lộ trình và kế hoạch phân công thực hiện và chịu trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra, báo cáo việc thực hiện đề án.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. /.

**Nơi nhận:**

- Như điều 2;
- Lưu HCTH (5b).



PGS.TS. Đỗ Văn Dũng

# Mục lục

<b>Phần Mở đầu</b> .....	2
<b>Phần I. Các cơ sở của việc đề xuất đề án</b> .....	5
1. Bối cảnh chung và căn cứ định hướng .....	5
2. Hiện trạng của hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam, nhu cầu đào tạo giáo viên kỹ thuật và nhân lực chất lượng cao phục vụ công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước .....	11
3. Vai trò, vị trí của Trường ĐHSP Kỹ thuật TPHCM trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	14
4. Đề xuất các tiêu chí định hướng.....	15
<b>Phần II. Thực trạng của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh</b>	16
1. Về đào tạo .....	16
2. Về nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ .....	18
3. Về đội ngũ cán bộ và cơ cấu tổ chức.....	20
4. Về cơ sở vật chất .....	21
<b>Phần III. Nội dung và các giải pháp thực hiện</b> .....	23
1. Những định hướng cơ bản .....	23
1.1. Tầm nhìn.....	23
1.2. Sứ mạng.....	23
1.3. Mục tiêu.....	23
1.4. Các giải pháp trọng tâm .....	24
2. Một số chương trình hành động cụ thể.....	26
2.1. <i>Chương trình 1: Đào tạo và đảm bảo chất lượng</i> .....	26
2.1.1. Nhiệm vụ.....	26
2.1.2. Quy mô và cơ cấu các ngành đào tạo.....	26
2.1.3. Quy trình và các phương thức đào tạo .....	27
2.1.4. Phương pháp dạy học.....	28
2.1.5. Chương trình, giáo trình và tài liệu tham khảo.....	28
2.1.6. Hoạt động đảm bảo chất lượng.....	29
2.2. <i>Chương trình 2: Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ</i> .....	31
2.2.1. Nhiệm vụ.....	31
2.2.2. Giải pháp .....	32
2.3. <i>Chương trình 3: Phục vụ cộng đồng</i> .....	33
2.3.1. Mục tiêu.....	33
2.3.2. Giải pháp .....	33
2.4. <i>Chương trình 4: Xây dựng bộ máy và phát triển nguồn nhân lực</i> .....	34
2.4.1. Xây dựng cơ cấu tổ chức.....	34
2.4.2. Phát triển nguồn nhân lực.....	37
2.5. <i>Chương trình 5: Xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật và kế hoạch tài chính</i> .....	38
2.5.1. Phương hướng xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật .....	38
2.5.2. Kế hoạch tài chính .....	39
2.6. <i>Chương trình 6: Phát triển quan hệ quốc tế</i> .....	40
2.6.1. Mục tiêu.....	41
2.6.2. Giải pháp .....	41
3. Đánh giá sơ bộ hiệu quả và kế hoạch thực hiện đề án.....	42
3.1. Hiệu quả của đề án.....	42
3.2. Kế hoạch thực hiện đề án .....	43
<b>KẾT LUẬN</b> .....	44
<b>CÁC PHỤ LỤC</b> .....	45